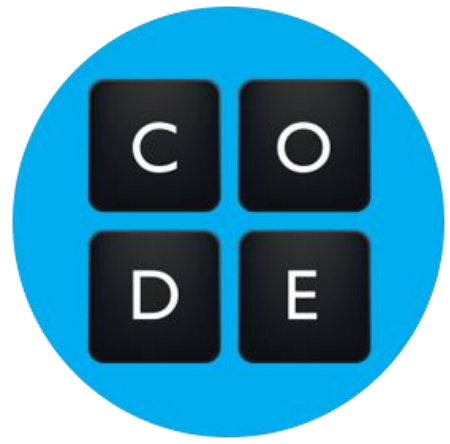


# code.org



Lektionsreihe um Programmieren einzuführen.

SuS können im eigenen Tempo arbeiten. Die benötigten Bausteine werden nach und nach präsentiert – es gibt nicht alle auf einmal (wie bei Scratch), was manchmal etwas überwältigend ist.

1. Nach dem Einloggen im Lehreraccount auf „Mein Armaturenbrett“ eine neue „Sektion erstellen“.

Mein Armaturenbrett Kurs Katalog Projekte Über Erstelle Tanja

### Mein Armaturenbrett

Sektionen

**Add a new classroom section**  
Erstellen sie eine neue Klasse um Kurse zuordnen zu können und den Fortschritt der Schüler einzusehen. Sektion erstellen

Lerngruppe	Note	Kurs	Schüler	Anmeldeinformation	
New Section		Kurzeinführung in die Informatik	2	XWWDHF	▼
3. Sek	9	Kurzeinführung in die Informatik	12	YLFJXB	▼
3. O/R	9	Kurzeinführung in die Informatik	10	PNQNHX	▼

2. Für die neue Gruppe eine Loginmöglichkeit wählen. „Word logins“ sind praktisch, denn die SuS müssen sich nicht selbst registrieren und die Logininformationen können von der LP jederzeit wieder ausgedruckt/abgerufen werden.

### Neue Lerngruppe

Entscheide wie du deine Schüler hinzufügen möchtest:

**Picture logins**  
Empfohlen für Alter 4 - 8

You will create accounts for your students. Students will log in with a secret picture.

**Word logins**  
Empfohlen für Alter 9 - 12

You will create accounts for your students. Students will log in with a secret pair of words.

**Personal logins**  
Empfohlen für alter 13+

Jeder Schüler erstellt ein eigenes Code.org-Konto mit ihrer E-Mail-Adresse (100% privat \*).

\*Hinweis: Code.org wird nicht studenten e-Mail-Adressen in einem abrufbaren Format speichern, aus Gründen des Datenschutzes. [Weitere Informationen.](#)

Abbrechen

3. Informationen zur Klasse/Gruppe eingeben, damit man die richtige Gruppe wieder findet.

Note = Schuljahr.

Kurs auswählen: empfohlener Kurs „twenty\_hour – Kurzeinführung in die Informatik“

**Neue Lerngruppe**

Lerngruppen-Name  
 Gebe einen Namen für Deine Sektion ein der Dir hilft dir daran zu erinnern welches Klassenzimmer es ist. Deine Schüler werden auch diesen Namen sehen können.  
 z.B. Einleitung zu CS - Periode 2

Note

Kurs  
 Assign a course so that your students go directly to the right course after signing in. Don't know which course to teach? Find a course from the courses page to assign a course to your section later.  
 Kurs auswählen

Abbrechen

- Informatik Grundlagen international
- Kurs 1
- Kurs 2
- Kurs 3
- Kurs 4
- Mathematik
- Informatik in Algebra
- Computer Science in Algebra: Course A
- Informatik in Algebra
- Research Studies
- Classic Maze with Survey
- Flappy Code with Survey
- twenty\_hour**
- Kurzeinführung in die Informatik
- other
- CSD Student Post-Course Survey
- CSP Student Mid-year Survey
- CSP Unit 3 - Intro to Programming (subgoals)
- Debugging Lessons for Educators

4. Die neue Gruppe erscheint im Armaturenbrett.

**Mein Armaturenbrett**

Sektionen

Add a new classroom section  
 Erstellen sie eine neue Klasse um Kurse zuzuordnen zu können und den Fortschritt der Schüler einzusehen. Sektion erstellen

Lerngruppe	Note	Kurs	Schüler	Anmeldelinformation
Anleitung		Kurzeinführung in die Informatik	<span>Schüler hinzufügen</span>	RWZCPR
New Section		Kurzeinführung in die Informatik	2	XWWDHF
3. Sek	9	Kurzeinführung in die Informatik	12	YLFJXB

5. SuS hinzufügen.

6. Loginkärtchen für die SuS ausdrucken – am besten auf buntem Papier, damit es später wieder leicht zu finden ist.

Alle Bereiche anzeigen Lerngruppe wechseln: Anleitung

**Anleitung**

Schüler verwalten

Mehrere Schüler hinzufügen Verschiebe Schüler

Name	Alter	Geschlecht	Geheimnis	Aktionen
<input type="text" value="Student name (required)"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Automatisch generiert	<span>Hinzufügen</span>

**Login information**

Lerngruppen-Code: RWZCPR

Ask your students to join your section by going to this link and entering the section code (above): <https://studio.code.org/join>

Alternatively, share this section's sign in page with your students: <https://studio.code.org/sections/RWZCPR>

**Drucken Sie Karten mit den Login-Daten Ihrer Schüler aus.**

**Login Cards**

Print login cards

Visit <http://code.org/join> and enter RWZCPR

URL <https://studio.code.org/sections/RWZCPR>

Lerngruppen-Name Anleitung

Name Anna

Geheimwort western found

Visit <http://code.org/join> and enter RWZCPR

URL <https://studio.code.org/sections/RWZCPR>

Lerngruppen-Name Anleitung

Name Peter

Geheimwort help when

7. Der Fortschritt der einzelnen SuS kann verfolgt werden. Jeder kann im eigenen Tempo arbeiten.

### Überblick der Gruppe:

Alle Bereiche anzeigen Lerngruppe wechseln: 3. Sek

3. Sek

Fortschritt Text-Antworten Assessments/Surveys Projects Statistiken Schüler verwalten

Kurs anzeigen >

Select a course or unit

Kurzeinführung in die Informatik

Unterricht	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Alex	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Claud	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corin	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fluri	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gian	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jan S	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jasm	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Joha	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Ein einzelner Schüler:

Fortschritt von [Name] in Kurzeinführung in die Informatik

Fortschritt ansehen: Kurzeinführung in die Informatik

Level 1: Einführung in die Informatik Aktivität ohne Computer

Level 2: Das Labyrinth

Level 3: Computerorientiertes Denken Aktivität ohne Computer

Level 4: Programmieren auf Millimeterpapier Aktivität ohne Computer

Level 5: Der Künstler

Level 6: Algorithmen Aktivität ohne Computer

Level 7: Der Künstler 2

Level 8: Funktionen Aktivität ohne Computer

## Überblick des Kurses „twenty\_hour – Kurzeinführung in die Informatik“:

Fortschritt ansehen:

Level 1: Einführung in die Informatik	Aktivität ohne Computer
Level 2: Das Labyrinth	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Level 3: Computerorientiertes Denken	Aktivität ohne Computer
Level 4: Programmieren auf Millimeterpapier	Aktivität ohne Computer
Level 5: Der Künstler	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Level 6: Algorithmen	Aktivität ohne Computer
Level 7: Der Künstler 2	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
Level 8: Funktionen	Aktivität ohne Computer
Level 9: Der Bauer	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
Level 10: Bedingungen	Aktivität ohne Computer
Level 11: Der Künstler 3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
Level 12: Lieder schreiben	Aktivität ohne Computer
Level 13: Der Bauer 2	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Level 14: Abstraktion	Aktivität ohne Computer
Level 15: Der Künstler 4	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Level 16: Relais-Programmierung	Aktivität ohne Computer
Level 17: Der Bauer 3	1 2 3 4 5 6 7 8 9
Level 18: das Internet	Aktivität ohne Computer
Level 19: Der Künstler 5	1 2 3 4 5 6
Level 20: Zusammenfassung	Aktivität ohne Computer